



## Yondr Pouches are Coming to Franklin

Dear Franklin Families,

For the 2025-26 school year, Franklin will be a phone-free space for all students to foster a more focused and engaging learning environment using a program called Yondr.

While we believe that phones have great utility, we have found that learning and social behavior improve significantly when students are fully engaged with their teachers and classmates. Along with our belief that school climate benefits from a phone free environment, Portland Public Schools passed a new district-wide cell phone policy requiring students to have their phones away all day. In order to meet the requirements of the district policy, every student will secure their phone and smartwatch in a personally assigned lockable Yondr pouch upon arrival at school. At the end of their school day, students will have access to unlocking stations to open the pouches. Students are responsible for bringing their assigned Yondr pouch to/ from school daily. Limited exceptions will be based on specific medical needs.

Research supports phone-free schools:

- Improved academic performance
- Increased student engagement
- Enhanced focus and concentration
- Reduced distractions and disruptions
- Stronger social interactions and collaboration among students

If you haven't read "The Anxious Generation" yet, it's an important read. (The Anxious Generation: How the Great Rewiring of Childhood Is Causing an Epidemic of Mental Illness is a 2024 book by Jonathan Haidt which argues that the spread of smartphones, social media and overprotective parenting have led to a "rewiring" of childhood and a rise in mental illness.)

The decision to implement Yondr pouches, as a tool to help us all meet the new policy and improved practice, was made after conversations with Franklin High School stakeholders that included educators/staff, parents, and students. In the upcoming weeks, we will be providing more detailed information as we fine tune our new cell phone policy and procedures. In an effort to best serve your child, we appreciate your full support in the adoption of Yondr at Franklin HS.



*The cost for the initial purchase and startup for Yondr pouches is sizable. We will add the cost of Yondr pouches on our fall suggested donations sheet and we will be collecting donations all summer for this cause. If you would like to make a tax deductible donation to help cover the start up costs please use [this link](#) or the QR code to make a donation. Thank you for your support.*

**Go phone free Lightning!**

Dr. Zulema Naegele, Principal

# IMPACTO DE LAS ESCUELAS SIN TELÉFONOS

Los estudios, las leyes, las críticas y los resultados de encuestas recalcan el impacto del uso de teléfonos en los adolescentes.



## EL CIRUJANO GENERAL ADVIERTE QUE LAS REDES SOCIALES PUEDEN AFECTAR A NIÑOS Y ADOLESCENTES

El informe del Dr. Vivek Murthy menciona un "profundo riesgo de daño" a la salud mental de los adolescentes e instó a las familias a establecer límites y a los gobiernos a establecer estándares de uso más estrictos.

El principal funcionario de salud del país emitió, el martes, una advertencia pública extraordinaria sobre los riesgos de las redes sociales para los jóvenes, instando a que se comprenda plenamente el posible "daño a la salud mental y el bienestar de niños y adolescentes".

### SALUD MENTAL

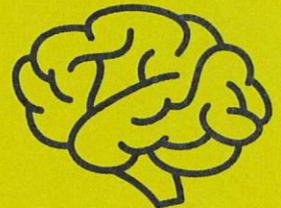


Un estudio transversal de casi 500 adolescentes (de entre 11 y 15 años) encontró una relación positiva entre el uso de las redes sociales y una peor calidad del sueño, ansiedad y depresión; dicha relación es aún más pronunciada en el caso de adolescentes con mayores niveles de inversión emocional en las redes sociales.

"Uso de las redes sociales y muestra de síntomas depresivos en línea por parte de adolescentes y adultos jóvenes"

La mera presencia de teléfonos inteligentes disminuye la atención para dedicar a las tareas a realizar. Se recomiendan períodos definidos y protegidos separados de los dispositivos para reducir las interrupciones y aumentar la capacidad cognitiva disponible.

Adrian Ward, et.al., "Fuga de cerebros," *Journal of the Assoc. for Consumer Research*, 2017



### RENDIMIENTO ACADÉMICO Y COMPORTAMIENTO

- Después de la prohibición de los teléfonos en las escuelas secundarias, los estudiantes del cuartil más bajo mejoraron un 14,23% con respecto a la desviación estándar.
- Prohibir los teléfonos móviles podría ser una forma de bajo costo para que las escuelas aborden la desigualdad educativa.

Beland and Murphy, "Mala Comunicación," *London School of Economics*, 2015



Un estudio observacional de estudiantes de escuelas primarias, secundarias y universidades muestra con qué facilidad los jóvenes se distraen con la tecnología... Los observadores registraron las actividades minuto a minuto durante un periodo de 15 minutos y descubrieron que los participantes dedicaron un promedio de menos de 6 minutos a su tarea principal antes de distraerse con la tecnología, como consultar sus redes sociales y enviar mensajes de texto a sus amigos.

"Multitarea de medios y diferencias cognitivas, psicológicas, neuronales y de aprendizaje"

**"Las tasas de depresión y suicidio entre adolescentes se han disparado desde 2011. No es exagerado decir que la iGen está al borde de la peor crisis de salud mental de las últimas décadas. Gran parte de este deterioro se puede atribuir a sus teléfonos".**

- Jean M. Twenge. "¿Han destruido los teléfonos inteligentes una generación?" *The Atlantic*, 2017



## LEYES

Desde 2018, todas las leyes destacan la salud mental como la principal preocupación con respecto al uso de teléfonos móviles y a los adolescentes. El impacto es global, así como la creciente conversación sobre ello.

California, Francia, Australia, Canadá, Israel y China han aprobado leyes para limitar o prohibir el uso de teléfonos móviles por parte de los estudiantes.



El 86% de los líderes escolares indicaron que los padres apoyarían una política que limite el uso de teléfonos celulares durante la jornada escolar.

"Políticas sobre el uso de teléfonos móviles en las escuelas primarias y secundarias de EE. UU." *JAMA Pediatrics*, 2021



El 94% de los docentes encontraron que tienen más tiempo de enseñanza y aprendizaje en sus aulas después de implementar Yondr.

Escuela Secundaria Wyong: Estudio del Impacto de Yondr, 2021

## EL IMPACTO DE YONDR

Recibimos respuestas a nuestras encuestas anuales de más de 1.200 escuelas asociadas y, después de implementar el Programa Educativo Yondr:

**84%**  
Identificó un cambio en la participación de los estudiantes.

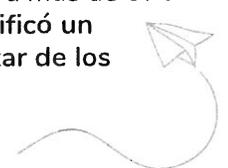
**72%**  
Identificó un cambio positivo en el comportamiento de los estudiantes.

**68%**  
Identificó un cambio positivo en su rendimiento académico.

De nuestra encuesta de impacto más reciente a más de 370 de nuestras escuelas asociadas: **El 86% identificó un impacto positivo en la seguridad y el bienestar de los estudiantes.**

...

*"Los cambios ya han sido profundos. Hay mucha más alegría e interacciones, y son incontables los padres que me han preguntado: '¿Cómo compro esto para mi casa?'"*



*"Recuperamos el entorno de aprendizaje de las aulas. Los niños hablan entre ellos en la cafetería. Tuvimos dos situaciones de confinamiento y, sin los teléfonos de los alumnos, pudimos transmitir información crítica a las familias sin que se difundiera información errónea. También mantenemos el edificio más seguro y tranquilo gracias a ello. Mi CEO dijo que fue su compra más importante del año".*

– Mariana Bracetti Academy Charter HS, Nueva Jersey

**YONDR**

## CELLPHONES & SCHOOL SAFETY:

A quick scan of the headlines highlights what we all know—students are facing a social, psychological, and academic crisis. Mental health experts believe that cell phones are at the root of this issue and emphasize the urgent need to limit the time young people are spending online.

In 2023, U.S. Surgeon General Dr. Vivek Murthy released an [advisory](#) on social media and youth mental health stating that up to 95% of young people between ages 13-17 report near constant use of social media. Excessive use—over three hours daily—raises risks of depression, anxiety, body dissatisfaction, and exposure to harmful content. And students' use of smartphones in school leads to lower grades, increased cyberbullying, and a higher rate of behavioral incidents.

## PARENTAL CONCERNS:

### IS MY CHILD SAFER IN AN EMERGENCY IF THEY HAVE A CELL PHONE?

Many parents recognize the tremendous benefits of a phone-free education, but still have some concerns over safety. They worry about being able to contact their child in an emergency or how their child can call 911.

While these concerns are more than understandable, top safety and security experts agree that smartphones do not improve student safety and can create dangerous distractions themselves. These safety experts warn that cell phone use during emergencies can actually hinder response efforts in many ways.

**“The last thing we want is students on their cell phones in the midst of an emergency,” says former Akron Public Schools Safety Director and Yondr School Safety Partner, Don Zesiger. “They should be taking direction from the principal, the teachers, and the leaders in the school to get them to a place of safety.”**

Zesiger also emphasizes the importance of a phone-free school policy to mitigate misinformation and its consequences.

### HOW CAN CELL PHONES CAUSE HARM DURING AN EMERGENCY?

- **Distraction:** Phones can distract students from listening to first responders.
- **Communication Jamming:** High call volumes can disrupt emergency coordination.
- **Noise Risk:** Phone use might reveal students' whereabouts.
- **Online Tracking Risks:** Assailants could use social media to find additional victims.

# YONDR

PHONE-FREE SCHOOLS

"Fake social media posts threatening violence create panic and anxiety in all of us," says Zesiger. "Law enforcement researches all threats as if they are real and exercises due diligence to make sure our students are safe. This requires a tremendous amount of time and resources. A phone-free school limits the opportunity for bogus social media threats to occur during the school day and allows students and teachers to stay focused on learning."

## COLLABORATING WITH PARENTS ON CELL PHONE SAFETY

When administrators and parents are aligned on the benefits of a phone-free school policy, they foster a safer, more focused learning environment.

- **Safety vs. Convenience:** Instant communication isn't always safer. Parents will be more supportive of a policy when they understand this critical distinction.
- **Effective Communication Plans:** There are a number of ways to unlock Yondr pouches in emergencies—via classroom bases, go bag bases, or safety shears. Assure parents that every student maintains possession of their own Yondr pouch and phone, and it will be immediately accessible once the student is safe.
- **Follow Safety Procedures:** Encourage parents to speak to their child about what to do during an emergency, and explain how they will be able to text/call as soon as they are in a safe location.



### DON ZESIGER, YONDR SCHOOL SAFETY PARTNER

Don Zesiger, retired as the Director of Safety for Akron, Ohio Public Schools, implemented Yondr and many other innovations across Akron schools to enhance safety and create a more positive educational experience for students.

Don is a graduate of the F.B.I. National Academy, has 38 years of law enforcement experience, retired as the Chief of Police in Tallmadge, Ohio, and still holds an active peace officer commission through the Summit County Sheriff's Office that allows him to continue to work part time as a school resource officer. He is a dedicated professional that is passionate about providing for the safety and security of students and staff.

**MILLIONS OF STUDENTS USE YONDR EVERY DAY**

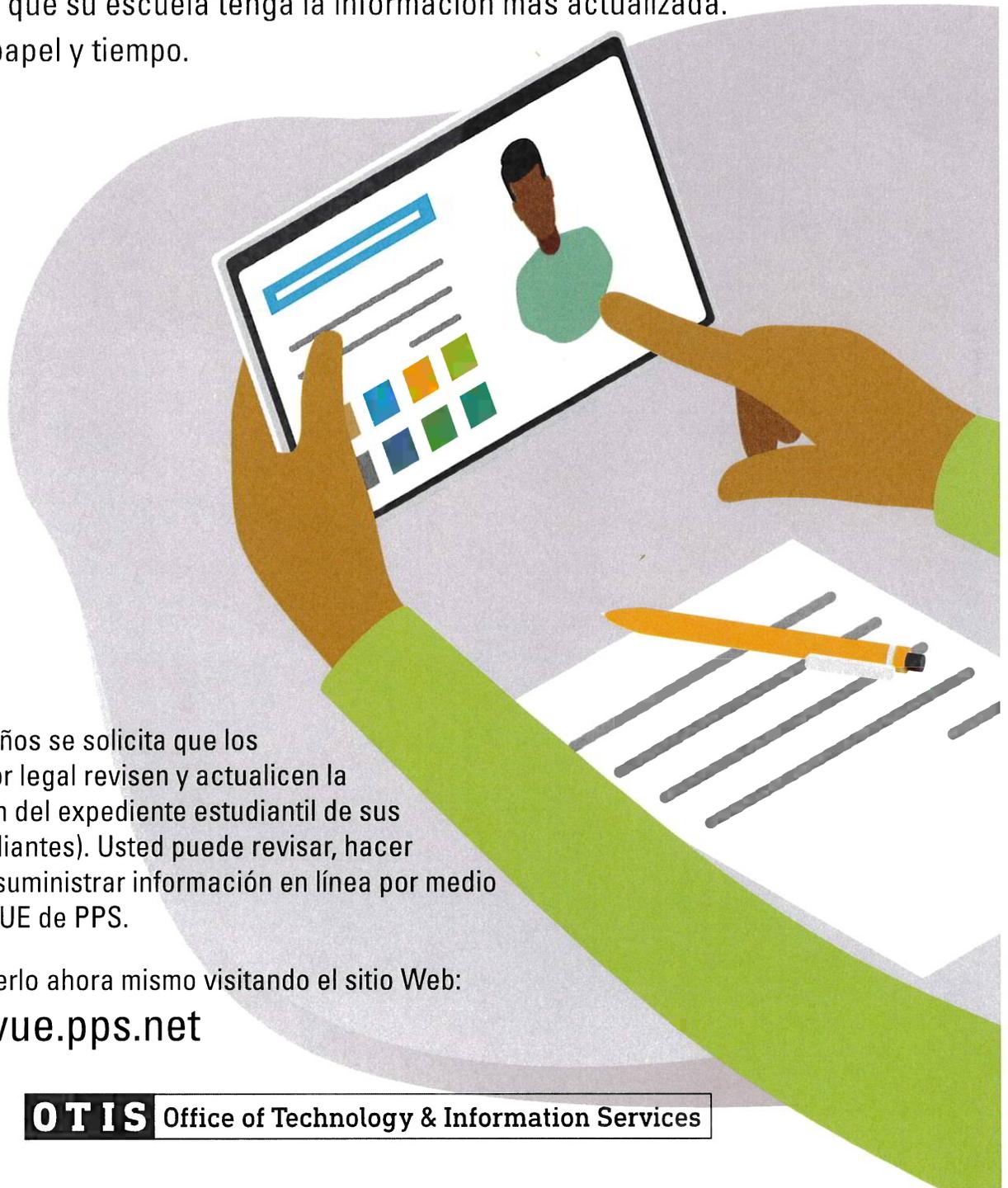
**VISIT [EVERYONDR.COM](http://EVERYONDR.COM) TO LEARN MORE**



## ¡Actualice en línea la información de su estudiante!

### Verificar en línea por medio de ParentVUE ofrece las siguientes ventajas

- Puede completar la verificación anual de la información de su estudiante.
- Puede actualizar su preferencia de idioma y método para comunicarse.
- Asegura que su escuela tenga la información más actualizada.
- Ahorra papel y tiempo.



Todos los años se solicita que los padres/tutor legal revisen y actualicen la información del expediente estudiantil de sus hijos (estudiantes). Usted puede revisar, hacer cambios y suministrar información en línea por medio de ParentVUE de PPS.

Puede hacerlo ahora mismo visitando el sitio Web:

**parentvue.pps.net**

# 25-26 BACK TO SCHOOL FEES & DONATIONS

SCAN QR CODE TO PAY ONLINE:



Payment is accepted via cash, check or credit card at Back To School Prep (BTSP) Days or online at schoolpay.com (use QR Code). You do not need to complete this form if you are using SchoolPay. Bring an electronic or paper receipt during BTSP Days. Many of the items listed below are voluntary. Suggested donation is included but any amount donated is greatly appreciated. Please contribute if you can. No student will be denied access to PPS programs based on ability to pay. Students receiving free or reduced lunch may have fees waived or reduced.

|                     |                       |              |       |              |
|---------------------|-----------------------|--------------|-------|--------------|
| Student's Last Name | Student's First Name  | Student ID # | Grade | Phone Number |
| Payer's Name        | Payer's Email Address |              |       | Phone Number |

| FEES  | Check amounts that apply  | AMOUNT                             | TOTAL AMOUNT |
|---|---|------------------------------------|--------------|
| ALL SEASON SPORTS PASS FOR STUDENTS   | (Free admission to home games. Pass will be added to Student ID card) | <input type="checkbox"/> \$ 25.00  | \$           |
| FALL PAY TO PLAY SPORTS FEES  | (Only pay once you have made the team)                                | <input type="checkbox"/> \$ 200.00 | \$           |
| F/R FALL PAY TO PLAY SPORTS FEES  | (if you qualify for free and reduced lunch)                           | <input type="checkbox"/> \$ 35.00  | \$           |
| Please list which sport(s) you're playing (Only pay once you have made the team): _____ |   |                                    |              |
| PHYSICAL EDUCATION T-SHIRT & PADLOCK  | (Required for Freshmen)   | <input type="checkbox"/> \$ 17.00  | \$           |
| YEARBOOK (Early bird price is \$60.00. Price will increase to \$65.00 on October 1st)   |   | <input type="checkbox"/> \$ 60.00  | \$           |
| YEARBOOK (Free & reduced lunch families)  |   | <input type="checkbox"/> \$ 45.00  | \$           |
| THE POST - FHS STUDENT NEWSPAPER (Eight issues; mailed to your home)                    |   | <input type="checkbox"/> \$ 45.00  | \$           |
| Mailing Address for FHS Newspaper delivery: _____                                       |   | <b>TOTAL FHS FEES</b>              | <b>\$</b>    |

**DONATIONS: Please support Franklin High School with your contributions where indicated to enable us to continue to offer outstanding programs to our students. Donations are tax deductible. Franklin's Tax ID: 93-6000830**

| SCHOOL WIDE SUPPORT  | SUGGESTED AMOUNT                  | ENTER AMOUNT PAID |
|--|-----------------------------------|-------------------|
| Student Activities (general supplies for students)               | <input type="checkbox"/> \$ 40.00 | \$                |
| Yondr Pouches (Cell Phone Restrictive Pouch)                     | <input type="checkbox"/> \$ 35.00 | \$                |
| Franklin Bookroom (new & replacement books and online materials) | <input type="checkbox"/> \$ 20.00 | \$                |
| Speakers / Assembly / Field Trips                                | <input type="checkbox"/> \$ 30.00 | \$                |
| Student Leadership - Schoolwide Activities                       | <input type="checkbox"/> \$ 30.00 | \$                |
| Library - Technology   | <input type="checkbox"/> \$ 30.00 | \$                |

| CLASS SUPPLIES        | SUGGESTED AMOUNT                      | ENTER AMOUNT PAID |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Studio Art Supplies   | <input type="checkbox"/> \$75.00 each | \$                |
| World Language        | <input type="checkbox"/> \$75.00 each | \$                |
| Classes               | <input type="checkbox"/> \$30.00 each | \$                |
| CTE                   | <input type="checkbox"/> \$75.00 each | \$                |
| Performing Arts       | <input type="checkbox"/> \$75.00 each | \$                |
| SPED/Intensive Skills | <input type="checkbox"/> \$75.00 each | \$                |
| Other:                | <input type="checkbox"/> \$30.00 each | \$                |

**TOTAL FHS DONATIONS \$**

**TOTAL AMOUNT PAID TO FHS: \$**

Please make check payable to Franklin High School

YOUR DONATIONS ARE TAX DEDUCTIBLE

PPS TAX ID # 936000830

CASH

ENTERED BY:



# Portland Public Schools 2025-26 District Calendar

| JULIO 2025   |       |      |      |        | AGOSTO 2025    |       |       |       |       | SEPTIEMBRE 2025 |       |         |        |       |
|--------------|-------|------|------|--------|----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|---------|--------|-------|
| L            | M     | M    | J    | V      | L              | M     | M     | J     | V     | L               | M     | M       | J      | V     |
|              | 1     | 2    | 3    | 4      |                |       |       |       | 1     | 1               | 2 ♥ K | 3       | 4 ♥ PK | 5     |
| 7            | 8     | 9    | 10   | 11     | 4              | 5     | 6     | 7     | 8     | 8               | 9 **  | 10      | 11     | 12    |
| 14           | 15    | 16   | 17   | 18     | 11             | 12 📁  | 13 📁  | 14    | 15    | 15              | 16 *  | 17 🕒    | 18     | 19    |
| 21           | 22    | 23   | 24   | 25     | 18             | 19 📅+ | 20 📅↑ | 21 📅↑ | 22 📅↑ | 22              | 23 *  | 24      | 25 📅   | 26    |
| 28           | 29    | 30   | 31   |        | 25 📅           | 26 ★  | 27    | 28    | 29    | 29              | 30 *  |         |        |       |
| OCTUBRE 2025 |       |      |      |        | NOVIEMBRE 2025 |       |       |       |       | DICIEMBRE 2025  |       |         |        |       |
| L            | M     | M    | J    | V      | L              | M     | M     | J     | V     | L               | M     | M       | J      | V     |
|              |       | 1    | 2    | 3      | 3              | 4 **  | 5     | 6     | 7     | 1               | 2 **  | 3       | 4      | 5     |
| 6            | 7     | 8    | 9    | 10 ▲ 📁 | 10             | 11    | 12    | 13    | 14    | 8               | 9 *   | 10 🕒    | 11 📅   | 12    |
| 13           | 14 ** | 15   | 16   | 17     | 17             | 18 *  | 19    | 20    | 21    | 15              | 16 *  | 17      | 18     | 19    |
| 20           | 21 *  | 22 🕒 | 23   | 24     | 24 +           | 25 +  | 26    | 27    | 28    | 22              | 23    | 24      | 25     | 26    |
| 27           | 28 *  | 29 ◆ | 30 ✓ | 31 📅   |                |       |       |       |       | 29              | 30    | 31      |        |       |
| ENERO 2026   |       |      |      |        | FEBRERO 2026   |       |       |       |       | MARZO 2026      |       |         |        |       |
| L            | M     | M    | J    | V      | L              | M     | M     | J     | V     | L               | M     | M       | J      | V     |
|              |       |      | 1    | 2      |                |       |       |       |       |                 |       |         |        |       |
| 5            | 6 **  | 7    | 8    | 9      | 2              | 3 **  | 4     | 5     | 6     | 2 📅+            | 3 **  | 4       | 5      | 6     |
| 12           | 13 *  | 14 🕒 | 15   | 16     | 9              | 10 *  | 11 🕒  | 12    | 13    | 9               | 10 *  | 11 🕒    | 12     | 13    |
| 19           | 20 *  | 21   | 22   | 23 ◆   | 16 ❄️          | 17 *  | 18    | 19    | 20    | 16              | 17 *  | 18      | 19     | 20    |
| 26 ✓         | 27 📅  | 28   | 29   | 30     | 23             | 24    | 25    | 26 📅  | 27    | 23              | 24    | 25      | 26     | 27    |
|              |       |      |      |        |                |       |       |       |       | 30              | 31 *  |         |        |       |
| ABRIL 2026   |       |      |      |        | MAYO 2026      |       |       |       |       | JUNIO 2026      |       |         |        |       |
| L            | M     | M    | J    | V      | L              | M     | M     | J     | V     | L               | M     | M       | J      | V     |
|              |       | 1    | 2 ◆  | 3 ✓    |                |       |       |       | 1     |                 |       |         |        |       |
| 6 📅          | 7 *   | 8    | 9    | 10     | 4              | 5 **  | 6     | 7 📅   | 8     | 1               | 2 **  | 3       | 4      | 5     |
| 13           | 14 ** | 15   | 16   | 17     | 11             | 12 *  | 13 🕒  | 14    | 15    | 8               | 9 ★ ◆ | 10 ✓ ❄️ | 11 ❄️  | 12 ❄️ |
| 20           | 21 *  | 22 🕒 | 23   | 24     | 18             | 19 *  | 20    | 21    | 22    | 15              | 16    | 17      | 18     | 19    |
| 27           | 28 *  | 29   | 30   |        | 25             | 26    | 27    | 28    | 29    | 22              | 23    | 24      | 25     | 26    |
|              |       |      |      |        |                |       |       |       |       | 29              | 30    |         |        |       |

|        |  |         |  |
|--------|--|---------|--|
|        | Escuelas cerradas debido a días festivos o períodos de descanso.   | 🕒       | Días de salida temprano: 17/9, 22/10, 10/12, 14/1, 11/2, 11/3, 22/4, 13/5.   |
| ★      | Primer/último día de clases para los estudiantes (26/8 y 9/6): Los estudiantes de 7.º-8.º grado en secundaria y 10.º-11.º grado en preparatoria comienzan el 27/8.   | ◆       | Fin del trimestre: 29/10, 23/1, 2/4, 9/6.  |
| +      | Conferencias durante el día y la noche (no hay clases para los estudiantes): 24/11, 25/11.   | 📅       | Día de planificación (no hay clases para los estudiantes); Los días de planificación siempre ocurren después del final de un trimestre: 20/8 (medio día), 25/8, 31/10, 27/1, 6/4.  |
| ▲      | Capacitación estatal (no hay clases para los estudiantes): 10/10.  | ❄️      | Posibles días de recuperación por nieve: 16/2, 10/6, 11/6, 12/6.   |
| ♥ K/PK | Primer día de kinder (2/9): Adaptación para kinder del 26 al 29 de agosto; los estudiantes de kinder asisten un día entre el 26 y el 29 de agosto en grupos pequeños. Primer día de Pre-K/Head Start: 4/9.                 | ✓       | Día de calificaciones: 30/10, 26/1, 3/4, 10/6.   |
| 📅      | Informes de progreso a mitad del término: 25/9, 11/12, 26/2, 7/5.  | * OR ** | * Reunión del personal solo para preparatorias.<br>** Reunión del personal para todas las escuelas (los estudiantes de 6.º a 8.º grado comienzan la escuela 15 minutos más tarde). |
| 📁      | Orientación para nuevos educadores: 12/8, 13/8. Fecha de recuperación: 10/10.  | 📅+      | Día(s) adicional(es) de desarrollo profesional para escuelas designadas CSI y TSI: 19/8, 2/3.  |
| □      | Indica un feriado o evento religioso/cultural importante para evitar conflictos de programación. Para festividades de varios días, solo se indican el primer y el último día. Consulte la última página para más detalles. | 📅↑      | Desarrollo profesional para maestros: 20/8 (medio día), 21/8, 22/8.  |



# Mantente informado de todo lo que sucede en tu escuela



Noticias



Calendario



Horarios



Directorio de personal



Recordatorios



Enlaces y recursos



Notificaciones



[Trivory.com/franklin](https://Trivory.com/franklin)



# Conozca a su equipo de apoyo en Franklin

2025-2026



**Zulema Naegele**  
Directora  
znaegele@pps.net  
ext: 84345



**Nic Johnson**  
Clima y Equidad  
njohnso2@pps.net  
ext: 63123



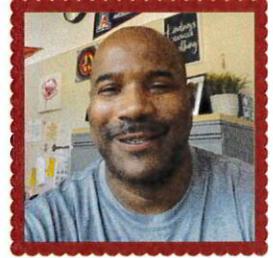
**Amy Gervais**  
Subdirector (A-Hal)  
agervais@pps.net  
ext: 84349



**Daisy Jimenez-Antonio**  
Entrenador de Asistencia  
djimenezantonio@pps.net  
ext: 84152



**Alfredo Quintero**  
Subdirector (Ham-O)  
aquintero@pps.net  
ext: 84342



**Charles McKinney**  
Defensor del Éxito Estudiantil  
cmckinne@pps.net  
ext: 84440



**Robyn Griffiths**  
Subdirector (P-Z)  
rgriffiths@pps.net  
ext: 84341



**Javier Huerta**  
Consejero Académico  
(A-Da)  
juerta@pps.net  
ext: 84357



**Alan Boschma**  
Director Deportivo  
aboschma@pps.net  
ext: 84343



**Alice Headley**  
Consejero Académico  
(De-Gan)  
aheadley@pps.net  
ext: 84375



**Jane Elliott**  
Clima y Equidad  
jaelliott@pps.net  
ext: 84354



**Krystal Toderick**  
Consejero Académico  
(Gar-La)  
ktoderick@pps.net  
ext: 84356

# Conozca a su equipo de apoyo en Franklin

2025-2026



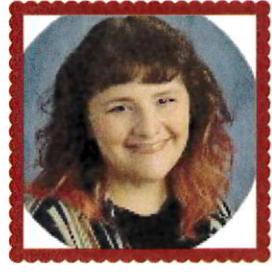
**Kate McLaughlin**  
Consejero Académico  
(Le-N)  
kmcLaughlin@pps.net  
ext: 84320

**Megan Moyer**  
El Psicólogo Educativo  
(Last Names: A-L)  
mmoyer@pps.net  
ext: 84355



**Tearale Triplett**  
Consejero Académico  
(O-Sk)  
ttriplett@pps.net  
ext: 84326

**Jaimie Huck**  
El Psicólogo Educativo  
(Last Names: M-Z)  
jhuck@pps.net  
ext: 84361



**Keixa Bridges**  
Consejero Académico  
(SI-Z)  
kebridges@pps.net  
ext: 84310

**Genavie Reyes**  
Coordinadora de Sun  
greyes@impactnw.org  
ext: 84316

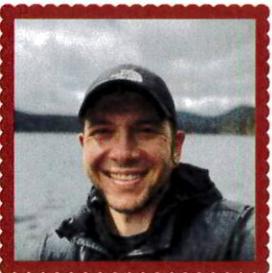


**Martin Rodriguez**  
Coordinadora de  
Carreras  
mrodriguez5@pps.net  
ext: 84315

**Cassie Betancourt Acevedo**  
SUN Extended Day,  
Tutoring & ASPIRE  
Coordinator  
cacevedo@impactnw.org



**Regina Stanton**  
Coordinador Universitario  
rstanton@pps.net



**Jed McClean**  
Trabajador Social Escolar  
jmclean1@pps.net  
ext: 84372

**Franklin High School**  
5405 SE Woodward St.  
Portland, OR 97206  
(503) 916-5140

**La Asistencia**  
Ext: 63543  
franklinattend@pps.net

# Lifetouch

# PICTURE DAY IS COMING!

*¡YA LLEGA EL DÍA DE LA FOTO!*

**August 18th & 19th, 2025**

**Franklin High School**



Scan to  
order now!  
*¡Echa un vistazo para  
encargar ahora!*



## How it Works:



Pre-order today on  
[mylifetouch.com](https://mylifetouch.com)  
using your Student ID or  
Picture Day ID:

**EVTJCCMJN**



Students are  
photographed on  
Picture Day



Orders will be shipped  
to your home after  
Picture Day

Questions? Contact our Help Center at [lifetouch.com/support-us](https://lifetouch.com/support-us). Select K-12 School Photography for assistance.  
*¿Preguntas? Comunícate con nuestro Centro de Ayuda en [lifetouch.com/support-us](https://lifetouch.com/support-us). Selecciona Fotografía Escolar K-12 para recibir asistencia.*

**Franklin High School  
PTSA**

**Hágase miembro hoy**

*cada niño. una voz*

**SÍ, QUIERO UNIRME A LA Asociación de Padres y Maestros de Franklin (PTSA) y  
ayudar a que nuestros estudiantes y la comunidad escolar prosperen.**

| Tipo de Membresía            | No. de Membresías | \$ Cantidad |
|------------------------------|-------------------|-------------|
| Membresía de adultos (\$20)  |                   |             |
| Membresía estudiantil (\$12) |                   |             |
| Donación adicional           |                   |             |

**Contribución Total: \$ \_\_\_\_\_**

Nombre y dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

El dinero de su membresía respalda becas, subvenciones, actividades de apoyo y otras fantásticas oportunidades que el PTSA de FHS lleva a cabo cada año. Están disponibles un número limitado de becas.

**Estoy haciendo mi pago vía:**

\_\_\_ Cheque (a nombre de FHS PTSA)    \_\_\_ Dinero    \_\_\_ Schoolpay

***Por favor complete y envíe este formulario con su registración.***

**¡GRACIAS POR SU APOYO!**

# Franklin High School PTSA

## 2025-2026 Volunteer Interest Finder - Return form to FHS main office

Our school is a more welcoming place when many of us contribute. Please let us know which volunteer activities appeal to you. Sharing your talents/interests on this sheet is not a binding commitment! It would be truly amazing if every family was able to spend a few hours each year in service to our school.

*\*Please Note: You can also fill out this form online (<https://tinyurl.com/2cm7kvmt>) under the PTSA tab on the FHS webpage.*

Person #1

Person #2

Name \_\_\_\_\_

Phone \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

**The school has an informative weekly newsletter - The Bolt, so we send out our communications sparingly throughout the year as volunteer needs arise or when we need to amplify PTSA events.**

Student Name(s) & Grade(s) \_\_\_\_\_

Name of your feeder middle school \_\_\_\_\_

#1      #2

\_\_\_\_\_ Available for occasional daytime opportunities

\_\_\_\_\_ Available for occasional evening opportunities

### STUDENT ENRICHMENT & ACTIVITIES

This includes everything from helping out with ***student registration, tending to our grounds, chaperoning dances, celebrating honor students, onboarding prospective students and volunteering at the library.*** We take turns twice each year staffing the ***PTA Clothing Center***, which provides critical services to families in need. And in the spring, we honor our teachers and staff during ***Appreciation Week***. Supporting these activities is a great way to meet other parents and feel connected to the school.

**Which student activities would you be interested in helping with?**

---

---

---

### FUNDRAISING

**The PTSA helps provide funding for grants that help finance items like computers, classroom and library equipment and fees for special events. The PTSA budget also supports club activities, affinity groups, the college and career center, SUN, the library, teacher appreciation and more.** We raise money in a variety of ways - our direct appeal to FHS families, business sponsorships, the winter wreath sale, the spring plant sale, restaurant partners, and passive donations through Fred Meyer Rewards and Bottle Drop. **What fundraising activities are you interested in? Do you have connections with local businesses?**

---

---

---

Thank you for supporting our students and staff! Any comments or questions, please contact [presfhspts@gmail.com](mailto:presfhspts@gmail.com)

FRANKLIN HIGH SCHOOL'S



# ESCUELA COMUNITARIA SUN

¡Actividades extracurriculares y programación después de clases para **TODOS** los estudiantes del 9 al 12 grado!

De lunes a jueves de 3:30PM a 5:30PM

Qué esperar:

Más de 40 clubes dirigidos por estudiantes

Clases de ESL para adultos

Programa gratuito de refrigerios después de clases

Festival Anual de la Cosecha

Programa de tutoría

Noches familiares

Grupos de afinidad

Más de 20 programas con organizaciones comunitarias

Noches de cine comunitarias

Oportunidades de voluntariado

Asamblea BIPOC

Preparación para la universidad y el trabajo

Pasantías estudiantiles

Recursos y apoyo

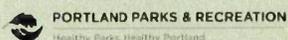
**...y mucho más!**

**\*\*COMPLETE EL FORMULARIO DE REGISTRO EN LÍNEA PARA PARTICIPAR EN TODOS LOS PROGRAMAS SUN ESTE AÑO\*\***

- 1. SI YA CREAMOS CUENTAS EN LÍNEA PARA SUN, ¡ESTARÁN GUARDADAS! SOLO ESCANEA EL CÓDIGO QR.**
- 2. ¿Aún no te has registrado? Escanea el código QR para crear una cuenta de padre con tu correo electrónico. Después, crea un perfil de estudiante y selecciona una clase que le interese.**
- 3. ¿Tienes preguntas? Contacte a Genavie Reyes, Gerente del Sitio Franklin SUN, en [greyes@impactnw.org](mailto:greyes@impactnw.org)**



Apoye nuestro programa con una donación. Visite [impactnw.org](http://impactnw.org), haga clic en "Hacer una donación" y, en preferencias, escriba "Programa Franklin SUN".



SUN Community Schools are a collaboration of Multnomah County, the City of Portland, and Centennial, David Douglas, Gresham-Barlow, Portland Public, Parkrose, and Reynolds school districts and non-profits.



# Escuela Comunitaria SUN en Franklin HS

Coordinadora de SUN: Genavie Reyes  
greyes@impactnw.org / 971-570-1384

Coordinadora del Día Extendido SUN: Cassie  
Betancourt Acevedo, cacevedo@impactnw.org

## Programación extraescolar

Los programas SUN están disponibles de lunes a jueves de 15:30 a 17:30. Los estudiantes que se listan a continuación pueden inscribirse o solicitar admisión durante todo el año escolar.

### SALA DE SOL es SS-110

#### PASANTÍAS Y VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL

- Puestos remunerados limitados cada semestre - Tutoría y Cena
- Múltiples puestos de voluntariado cada semestre: tutoría y cena.
- Se requieren 30 horas mínimo de voluntariado.
- Las solicitudes se abren en septiembre y enero.

#### CENA

- Programa de refrigerios gratuitos para que TODOS los estudiantes puedan tomar un refrigerio rápido después de la escuela.
- Disponible de lunes a jueves de 3:45 a 4:15.
- Ubicado en la Cafetería

#### TUTORÍA

- Destinado a que los estudiantes se incorporen, se reúnan con un tutor para trabajar de forma independiente.
- Ubicado en la biblioteca los lunes, miércoles y jueves de 3:30 a 5:15.

#### APOYO INTERNO

- Guía de recursos de StreetRoots
- Trabajador social escolar de FHS
- Envíe por correo electrónico una lista de recursos calificados para contactar.
- Asistencia energética de ImpactNW - Lista de espera
- La cuenta de Instagram de SUN comparte recursos para la comunidad @franklinhs\_sun

#### PROGRAMA DE MOCHILAS

- Mochila con despensa gratuitos con artículos de despensa gratuitos para los estudiantes y familias de Franklin que deseen inscribirse
- Se pueden solicitar alimentos culturalmente específicos.
- Una mochila por familia
- El estudiante recoge, lleva a casa y devuelve la mochila.
- Las fechas del programa serán una vez al mes y aún no se han definido.

#### Recursos

SUN ofrece útiles escolares, productos de higiene, ropa y refrigerios gratuitos. El equipo de SUN también puede conectar a estudiantes y familias con recursos locales relacionados con servicios públicos, alimentos y apoyo financiero.

#### Socios comunitarios

Los programas de socios comunitarios ofrecen apoyo en áreas como lo académico, el bienestar emocional, el enriquecimiento cultural y las habilidades para la vida. Los horarios de reunión del programa varían desde la hora del almuerzo hasta después de la escuela.

#### LISTA DE SOCIOS

- **AYCO** - African Youth Community Organization
- **ASPIRE** - Mentor Program
- **Confidential Advocates**
- **CORE**
  - Jobs 101
  - Pathways to Trade
- **Indian Education**
- **IRCO** - Immigrant & Refugee Community Organization
  - Slavic Program
- **Latino Network**
  - Escalera
  - Colegio de Padres
- **McKinney-Yento Homeless Program**
- **Step Up**
- **SUN**
- **SUN Youth Advocacy Program**
- **The I AM Academy**
- **TRIO**
- **YEP** - Youth Empowerment Program

#### Actividades Extracurriculares

¡Participa en tu comunidad! Todos los clubes y grupos de afinidad son creados y dirigidos por estudiantes con el apoyo de un miembro del personal. Los estudiantes pueden crear cualquier club de su interés completando un formulario en la Sala SUN.

#### INFORMACIÓN DEL CLUB

- Recoger el formulario de creación de club en la Sala SUN (SS-110)
- Los estudiantes pueden crear un club siempre que tengan 3 estudiantes y 1 miembro del personal a bordo.
- Se pueden crear clubes a lo largo del año escolar.
- La Feria Anual del Club se celebra en septiembre y febrero para el reclutamiento.

#### EVENTOS COMUNITARIOS

- Festival de la Cosecha Familiar en octubre
- Clases de ESL para adultos: otoño, invierno y primavera
- Noches de cine comunitarias
- Noches familiares
- Asamblea BIPOC
- Apoyo para la preparación universitaria
- ¡¡¡Y mucho más!!

SUN Instagram: @franklinhs\_sun

Aplicación Remind para actualizaciones de SUN:

Remind.com/join/sunprogram o texto @sunprogram al numero 81010



Formulario de inscripción de SUN: app.grouptrail.com/signin/22118



# Cómo completar un formulario de registro SUN a través de Grouptrail

1

1. Escanee el código QR en el folleto de SUN: use su teléfono o dispositivo para escanear el código QR provisto.
2. Ingrese su dirección de correo electrónico y envíela.
3. A continuación, revise su correo electrónico: busque el correo electrónico titulado: **"SUN Community Schools Hub"**.
4. Abra el correo electrónico y haga clic en el enlace: esto lo llevará al formulario de registro.



2

## Pasos para llenar el formulario de inscripción:

### Información para padres

#### 1. Ingresar:

- Tu correo electrónico
- Tu nombre y apellido



3

## Formulario de Inscripción de Estudiantes (**Complete solo los campos marcados con \***)

### • Ingrese la información del estudiante:

- Nombre y apellido
- Fecha de nacimiento (DOB)
- Género
- Idioma
- Raza/Etnicidad
- Escuela: Seleccione 'Franklin High School' del menú
- Tipo de Participante: (elija en el menú desplegable)
- Medio principal y secundario de transporte
- Nivel de grado actual
- Información de contacto del hogar

Student/Participant Registration Form  
English Español

Participant name \*

Dated birth \*

Gender \*

If Other Gender, Specify

School \*

Type of Participant \*

Submit

4

### • Ingrese la información de contacto:

- Nombre y apellido del tutor
- Número de contacto del tutor
- Nombre del contacto de emergencia
- Número de teléfono de contacto de emergencia
- Relación del contacto de emergencia con el estudiante

## Formularios

### 1. Lea y complete el:

5

- Acuerdo de no discriminación
- Acuerdo de comportamiento
- Acuerdo de cesión de fotografías

6

## Paso final

- Enviar el formulario



# Community Tailgate Party

Friday, 9/26

@ Franklin HS Football Field



Join Us for the  
Ultimate Fall Tailgate!



Starts at 5:00pm!

Come out before the game for food trucks, games, concessions, music, and exclusive merchandise!

**Free entry until 6:00 PM** — after that, a game day ticket is required for entry.

Don't miss the fun — bring your friends, rep your school, and get ready for kickoff!

Event Sponsored by:





## FAB Needs Your Time, Not Your Money!

In today's economy, school systems rely heavily on booster clubs like Franklin Athletic Boosters (FAB) to help fund athletic programs. Since 2018, FAB has supported essential projects across 17 high school sports teams, largely through parent and student involvement in concession sales and by supporting PIL with ticket sales.

### Meet the Incoming '25/'26 Executive Board & Committee Chair Members!

- **President:** Cobalt Coy
- **Vice President:** Kendra Tipton (& Co-Volunteer Coordinator)
- **Treasurer:** Yin Bo Yam
- **Secretary:** Coco Aid
- **Co-Concession Managers:** Daryl Faulkner / Jody Michaelson
- **Co-Volunteer Coordinator:** Rebecca Pilcher-Cleland

And there is always room for more (e.g. Social Media Coordinator - hint hint!)

### How to find us:

- **Website** = [FranklinAthleticBoosters.com](http://FranklinAthleticBoosters.com)
- **Stack Team App** = *Franklin HS – Booster Club*
- **Facebook** = *Franklin Boosters*
- **Instagram** = *Franklin\_Athletic\_Boosters\_PDX*
- **Email** = [info@franklinathleticboosters.com](mailto:info@franklinathleticboosters.com)

Keep an eye out for an announcement on Stack Team App, Facebook, IG, and the Franklin HS Bolt for how you can volunteer.

–The FAB Team

---

# BREAKING NEWS

---

**F** SUBSCRIBE TO **F**  
THE FRANKLIN POST!



PLEASE CONSIDER SUPPORTING STUDENT JOURNALISM AT FRANKLIN BY SUBSCRIBING TO THE POST ON YOUR REGISTRATION FORM. YOUR SUBSCRIPTION HELPS US PRINT A PHYSICAL PAPER, FUND COLOR ISSUES, MAINTAIN UP-TO-DATE TECHNOLOGY, PAY FOR OUR WEBSITE, AND MORE! THANK YOU FOR ALL YOU DO TO SUPPORT OUR PROGRAM!

